

泰山学院

本科教育教学审核评估评建办公室

泰院评建办〔2024〕9号

关于撰写二级学院审核评估自评报告和“四说”材料的补充通知

各二级学院：

为切实做好新一轮本科教育教学审核评估迎评工作，深化各学院对评估指标体系与内涵的认识和落实，以良好状态迎接新一轮审核评估正式评估，前期学校开展了二级学院本科教育教学审核评估自评报告撰写工作。5月31日，学校召开二级学院专项组工作推进会，根据会议精神，为进一步推进二级学院审核评估自评报告和“四说材料”的撰写工作，现将有关事宜通知如下：

一、撰写原则

1. 坚持实事求是原则。各二级学院要认真进行自评自建，以数据为依据、用事实来说明，对取得的成绩不作假、不夸大，对存在的问题不回避、不隐瞒。

2. 重在以评促建原则。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的方针，深入查找问题和不足，对存在问题原因的分析要准确、具体、深入，所提改进措施要切实

可行并行之有效。

3. 突出教学特色原则。凝聚全院力量，审视总结学院的办学指导思想和人才培养目标，认真梳理总结学院的办学经验和教学特色。

二、撰写内容

1. 围绕审核重点（三级指标），认真阐述本学院是“怎样的工作理念或原则”“怎么做的”（工作举措）、“做得怎么样”（取得的效果）、“做得不好的地方在哪里”“什么原因造成的”“如何改进”等。

2. 自评报告应重点突出、文字精炼，总字数控制在 2.5 万字左右（内容模板详见附件 1，格式模板详见附件 2）。各学院可根据实际情况对自评报告模板内容进行增删（个别全校性指标可以不撰写），其中谈问题不少于 1/3，找准关键核心问题，深入分析产生问题的原因，制定切实可行的改进措施，明确整改的目标与发展方向。另需整理自评报告主要支撑材料（目录模板详见附件 3）。

3. 自评报告需系统总结近三年学院教育教学改革的经验与成效，优势要找准，特色亮点要突出。涉及到的体现年度变化情况的比较分析类数据，可列近三年（或学年）的数据表格。

4. 撰写的自评报告应逻辑清晰、文稿通顺、数据准确。每个审核重点（三级指标）都要有事实和数据作为支撑。提供的数据可用结构图示的方式表达，要有必要的数据分析和陈述。数据可参考我校近三年高等教育质量监测国家数据平台数据和《本科教学质量报告》。

5. 自评报告应在学院内部征求所有教职工意见，终稿（PDF版）需发布至学院网站首页。

6. “四说”材料的具体要求如下：

（1）说学院：二级学院院长围绕学院办学历史与概况、办学思路与目标定位、建设措施及成效、未来工作思路等方面进行汇报。

（2）说教学：二级学院分管教学副院长围绕教学师资队伍、日常教学管理与制度、专业建设与人才培养模式、课堂教学与实践教学、教学改革与成果培育、教学质量保障等方面进行汇报。

（3）说专业：专业负责人从专业概况、专业培养目标及培养方案、教学条件与利用、教学改革举措、专业建设规划、专业特色优势及建设成效、存在的问题及解决措施等方面进行汇报。

（4）说课程：课程负责人围绕课程定位与课程目标、课程团队、课程教学设计、课程资源、课程评价与考核、教学效果与反馈、课程应用与特色等方面进行汇报。

其中：泰山研究院、教师教育研究院、国际教育学院完成负责课程的汇报（说课程）；马克思主义学院完成学院汇报（说学院）、通识教育课程汇报（说课程）；通过师范专业认证的专业所在学院（文学与传媒学院、数学与统计学院、历史学院、旅游学院、教师教育学院）完成说学院、说专业（非师专业）、说课程汇报。

三、工作分工

为便于分工协作，明确职责，有计划有步骤的推进各学

院自评报告和“四说”材料的准备工作，根据学校统筹安排，由评建办公室材料撰写组负责协调统筹各学院的撰写工作。

具体分工如下：

材料撰写组 协调人	联系学院
国忠金	数学与统计学院、物理与电子工程学院、教师教育学院
许宁	外国语学院、体育学院、艺术学院、泰山研究院
于亚楠	文学与传媒学院、马克思主义学院、历史学院、化学化工学院、生物与酿酒工程学院、商学院、教师教育研究院
孙秀娟	信息科学技术学院、旅游学院、机械工程学院、土木与建筑工程学院、数字经济学院

协调人主要工作职责：

1. 为各学院提供审核评估自评报告和“四说”材料撰写的各类数据和资料。

2. 指导和协调各学院审核评估自评报告和“四说”材料的撰写工作。

3. 负责各学院审核评估自评报告和“四说”材料的初审工作。

本周材料撰写组将深入各联系学院开展自评报告和“四说”材料撰写的调度工作，具体时间安排后续通知。

四、材料提交

请各二级学院于2024年6月15日上午11点前，将自评报告初稿(学院主要负责人签字盖章后扫描的PDF版)、“四

说”材料 PPT 及支撑材料目录，电子版发送至
tsu5686@126.com，联系人：孙秀娟。

附件 1：二级学院审核评估自评报告内容模板

附件 2：审核评估自评报告格式模板

附件 3：审核评估自评报告支撑材料目录模板

审核评估评建办公室

2024 年 6 月 4 日

附件 1: 二级学院审核评估自评报告内容模板

泰山学院

**学院本科教育教学审核评估自评报告

学院名称（公章）： ***学院

学院联系人： ***

联系电话： *****

联系邮箱： *****

学院院长（签字）： ***

提交日期： 2024 年 ** 月 ** 日

目 录

第一部分 学院简介

一、基本情况

二、学科专业

三、师资队伍

四、科研及服务地方

五、人才培养

六、对外合作办学

……（仅供参考）

第二部分 学院自评工作开展情况

一、成立组织机构，明确职务职责

二、领导高度重视，落实评建任务

三、加强学习宣传，营造浓厚氛围

四、健全制度文件，开展自评自建

……（仅供参考）

第三部分 学院自评结果

1. 办学方向与本科地位

1.1 坚持党的领导

学院.....

1.1.1 学院坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况
学院.....

1.1.2 学院坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学院一切工作的根本标准情况
学院.....

1.2 思政教育

1.2.1 思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况

1.2.2 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况

1.2.3 推动“课程思政”建设的创新举措与实施成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况

1.2.4 学院对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况

1.3 本科地位

1.3.1 “以本为本”落实情况，党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况

1.3.2 “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、学院倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效

1.3.3 教学经费、教学资源条件、教师精力投入等优先保障本科教学的机制建设情况

1.3.4 学院各职能部门服务本科教育教学工作情况，本科教育教学工作在学院年度考核中的比重情况

1.4 存在的问题、原因分析及整改举措

1.4.1 问题 1

问题表现:

原因分析:

下一步整改举措:

1.4.2 问题 2

问题表现:

原因分析:

下一步整改举措:

.....

2. 培养过程

2.1 培养方案

2.1.1 培养目标符合学院定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况

2.1.2 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况

2.1.3 培养方案强化实践教学、突出实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况

2.2 专业建设

2.2.1 专业设置、专业建设与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求的契合情况

2.2.2 围绕产业链、创新链建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况

2.2.3 学院通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况

2.3 实践教学

2.3.1 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况建立实践教学体系

2.3.2 学院与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况

2.3.3 毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题情况及完成质量

2.4 课堂教学

2.4.1 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况

2.4.2 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况

2.4.3 建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况

K 2.5 卓越培养

K 2.5.1 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果

K 2.5.2 加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况

K 2.5.3 新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效

K 2.5.4 一流专业“双万计划”建设举措及成效

K 2.5.5 一流课程“双万计划”建设举措及成效

K 2.5.6 优秀教材建设举措及成效

2.6 创新创业教育

2.6.1 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况

2.6.2 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效

2.6.3 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果

2.7 存在的问题、原因分析及整改措施

2.7.1 问题 1

问题表现:

原因分析:

改进措施:

2.7.2 问题 2

问题表现:

原因分析:

改进措施:

.....

3. 教学资源与利用

3.1 设施条件

3.1.1 教学经费、图书资料、校园网等满足教学要求情况

3.1.2 校舍、运动场所、体育设施、艺术场馆、实验室、实习基地及其设施条件满足教学要求情况及利用率

3.2 资源建设

3.2.1 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况

3.2.2 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况

K 3.2.3 适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果

K 3.2.4 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况

3.3 存在的问题、原因分析及整改举措

3.3.1 问题 1

问题表现:

原因分析:

整改举措:

3.3.2 问题 2

问题表现:

原因分析:

整改措施:

.....

4. 教师队伍

4.1 师德师风

4.1.1 把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况

4.1.2 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代行为十项准则》等方面的情况

4.2 教学能力

4.2.1 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力

4.2.2 提升教师教书育人能力和水平的措施

4.3 教学投入

4.3.1 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果

4.3.2 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效

4.4 教师发展

4.4.1 重视教师培训与职业发展，把习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程，把《习近平总书记教育重要论述

讲义》作为核心培训教材，加强思政与党务工作队伍建设的举措与成效

4.4.2 加强教师教学发展中心、基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效

4.4.3 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施

4.4.4 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况

K4.4.5 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况

4.5 存在的问题、原因分析及整改举措

4.5.1 问题 1

问题表现:

原因分析:

整改措施:

4.5.2 问题 2

问题表现:

原因分析:

整改措施:

.....

5. 学生发展

5.1 理想信念

5.1.1 学生理想信念和品德修养

5.1.2 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况工作

5.2 学业成绩及综合素质

5.2.1 学生综合应用能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力

5.2.2 开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效

5.2.3 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果

K5.3 国际视野

K 5.3.1 与国（境）外大学合作办学、合作育人以及与本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况

K 5.3.2 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和交流共享情况

K 5.3.3 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究情况

5.4 支持服务

5.4.1 领导干部和教师参与学生工作的情况

5.4.2 学院开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师、心理辅导教师、校医等配备及师生交流活动专门场所建设情况

5.4.3 与学分制改革和弹性学习相适应的管理制度、辅修专业制度、双学士学位制度建设情况

K 5.4.4 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效

5.5 存在的问题、原因分析及整改举措

5.5.1 问题 1

问题表现:

原因分析:

整改措施:

5.5.2 问题 2

问题表现:

原因分析:

整改措施:

.....

6. 质量保障

6.1 质量管理

6.1.1 学院质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况

6.1.2 加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况自评报告

6.2 质量改进

6.2.1 学院内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况

6.2.2 学院内部质量持续改进机制及运行效果

6.3 质量文化

6.3.1 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况

6.3.2 质量信息公开制度及年度质量报告

6.4 存在的问题、原因分析及整改措施

6.4.1 问题 1

问题表现:

原因分析:

整改措施:

6.4.2 问题 2

问题表现:

原因分析:

整改措施:

.....

7. 教学成效

7.1 达成度

7.1.1 学院各专业人才培养目标的达成情况

7.1.2 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果

7.2 适应度

7.2.1 学院本科生源情况

7.2.2 毕业生面向学院所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况

7.3 保障度

7.3.1 教学经费以及教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况

7.3.2 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况

7.4 有效度

7.4.1 学院人才培养各环节有序运行情况自评报告

7.4.2 学院人才培养工作持续改进、持续提升情况

7.4.3 近五年毕业生典型案例及培养经验

7.5 满意度

7.5.1 学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度

7.5.2 教师对学院教育教学工作的满意度

7.5.3 用人单位的满意度

7.6 存在的问题、原因分析及整改措施

7.6.1 问题 1

问题表现:

原因分析:

整改措施:

7.6.2 问题 2

问题表现:

原因分析:

改进措施:

.....

第四部分 特色与亮点

自评报告格式模板

1. 办学方向与本科地位（黑体，三号，与一级指标一致）

1.1 党的领导（楷体-GB2312，三号，加黑，与二级指标一致）

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面加强党的领导，坚持社会主义办学方向，贯彻落实立德树人根本任务。

（正文部分，仿宋-GB2312 三号，行间距 28 磅，段前段后设置为 0 行，首行缩进 2 个字符，字数不限。可附图表，图表须有标题，表名置于表的上方，仿宋-GB2312 五号字居中，表格大小根据内容自行调整；图名置于图的下方，仿宋-GB2312 五号字居中）

1.1.1 坚持党的全面领导，推进学校事业发展（仿宋-GB2312，三号，加黑，标题内容自拟）

坚持党的全面领导。（不设四级标题，可段落首句加黑）坚持党委在学校事业发展中的领导核心地位，把党的全面领导体现在管党治党、办学治校的全领域，贯穿学校各项事业发展全过程。

附件 3: 支撑材料目录模板

审核评估自评报告支撑材料目录

(参考示例)

编号	支撑材料名称
1	办学方向与本科地位
1.1	党的领导
1.1.1	坚持党的全面领导, 推进学校事业发展(自拟, 须与自评报告一致)
	(1) 加强党的领导相关制度文件
	(2) 依法治校相关材料
	(3) “十四五”期间普法工作举措
	(4) 二级学院法治主题理论学习的学习活动材料
	(5) 学院党委会、院长办公会等相关会议纪要
	(6)

1.1.2	标题(自拟, 须与自评报告一致)
	(1) 学校“十四五”事业发展规划
	(2) 第四次党代会报告及相关材料
	(3) 落实立德树人相关制度文件
	(4) 思政工作措施及总结材料
	(5) 立德树人重点任务实施情况

编号	支撑材料名称
	(6) 立德树人工作专项总结报告
	(7) 重要媒体关于学校立德树人的新闻报道
	(8) 学院党委会、院长办公会等相关会议纪要
	(9)

注：以学校制度文件作为支撑材料的，需注明发文的文号（例：***发〔2024〕**号）；各二级学院制定的规章制度、实施方案等，需注明发文年度。（在每个文件后加“括号”标注）

校对：于亚楠

共印 10 份